

| Klasa 1 (Poziom: A1.1) - liceum / technikum

Gramatyka:

- Alfabet i wymowa.
- Rodzajniki określone i nieokreślone.
- Liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników.
- Zaimek osobowy (yo, tú, él/ella, etc.).
- Czasownik „ser” i „estar” (użycie i różnice).
- Czasowniki regularne w czasie teraźniejszym (hablar, comer, vivir).
- Podstawowe pytania i zdania przeczące.

Słownictwo:

- Powitania, przedstawianie się, pożegnania.
- Liczby (0–100), dni tygodnia, miesiące, pory roku.
- Podstawowe słowa związane z rodziną i zawodem.
- Kolory, podstawowe przymiotniki opisujące osoby i rzeczy.

Funkcje językowe:

- Przedstawianie się i innych.
- Podawanie podstawowych informacji o sobie (imię, wiek, narodowość).
- Opisywanie osoby (wygląd, cechy charakteru).

Rozumienie tekstu:

- Krótkie dialogi i opisy.
- Proste pytania: „Kto?”, „Co?”, „Gdzie?”.

| Klasa 2 (Poziom: A1.2) - liceum / technikum

Gramatyka:

- Czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym (tener, ir, venir, querer).
- Zaimki dzierżawcze (mi, tu, su).
- Przysłówki miejsca i czasu.
- Przyimki miejsca (en, a, de, por, para).
- Czas przyszły prosty z ir + a + bezokolicznik.

Słownictwo:

- Opis domu i mieszkania.
- Zakupy (w sklepie, na targu).
- Podstawowe jedzenie i napoje.
- Pory dnia, godziny.

Funkcje językowe:

- Opisywanie swojego dnia i rutyny.
- Proste zakupy (np. pytanie o cenę, podawanie ilości).
- Wyrażanie swoich planów na najbliższą przyszłość.

Rozumienie tekstu:

- Dialogi dotyczące zakupów i codziennych czynności.
- Krótkie ogłoszenia lub wiadomości.

| Klasa 3 (Poziom: A2.1) - liceum / technikum

Gramatyka:

- Czas przeszły Pretérito Perfecto (haber + participio).
- Liczebniki porządkowe.
- Porównania (más ... que, menos ... que, tan ... como).
- Zaimki wskazujące (este, ese, aquel).

Słownictwo:

- Szkoła, edukacja, przedmioty szkolne.
- Sporty, hobby, czas wolny.
- Podróże: środki transportu, kierunki.

Funkcje językowe:

- Opowiadanie o przeszłych wydarzeniach.
- Pytanie o drogę i udzielanie wskazówek.
- Rozmawianie o swoich zainteresowaniach i planach na weekend.

Rozumienie tekstu:

- Krótkie opowiadania lub opisy wydarzeń.
- Proste instrukcje lub ogłoszenia turystyczne.

| Klasa 4 (Poziom: A2.2/B1.1) - liceum / technikum

Gramatyka:

- Czas przeszły Pretérito Indefinido (regularne i podstawowe nieregularne).
- Użycie czasów Pretérito Perfecto vs Pretérito Indefinido.
- Tryb warunkowy prosty (me gustaría, podrías).
- Złożone zdania przy użyciu „porque” i „para que”.

Słownictwo:

- Zdrowie: części ciała, u lekarza.
- Środowisko naturalne: pogoda, ekologia.
- Święta i tradycje w krajach hiszpańskojęzycznych.

Funkcje językowe:

- Umawianie wizyty u lekarza, opis objawów.
- Opowiadanie o swoich doświadczeniach i wrażeniach.
- Wyrażanie próśb, życzeń i preferencji.

Rozumienie tekstu:

- Fragmenty artykułów o świętach i tradycjach.
- Proste dialogi w sytuacjach związanych z lekarzem i zdrowiem.

| Klasa 5 (Poziom: B1/B1.2) - klasa 5 technikum

Gramatyka:

- Subjuntivo (wprowadzenie: wyrażanie życzeń, wątpliwości, emocji).
- Strona bierna (ser + participio, se pasivo).
- Łączenie czasów przeszłych (Pluscuamperfecto).

Słownictwo:

- Praca: zawody, rozmowa kwalifikacyjna.
- Problemy społeczne: globalizacja, migracje.
- Zaawansowane słownictwo związane z podróżami i technologią.

Funkcje językowe:

- Rozmowa kwalifikacyjna: opowiadanie o swoich umiejętnościach i doświadczeniu.
- Dyskusje na tematy społeczne i wyrażanie opinii.
- Opowiadanie historii w bardziej złożony sposób.

Rozumienie tekstu:

- Fragmenty artykułów o aktualnych wydarzeniach i problemach społecznych.
- Opinie w formie pisemnej lub mówionej.