

Klasa 3

EDUKACJA POLONISTYCZNA

1. Czytanie i rozumienie tekstu:

- Czyta płynnie i wyraziście teksty proste oraz dostosowane do wieku, rozumie ich treść oraz potrafi znaleźć w tekście informacje wskazane przez nauczyciela.
- Rozpoznaje różne typy tekstów: opowiadania, bajki, wiersze, listy.
- Określa główną myśl i temat tekstu, wskazuje postacie i opisuje wydarzenia.

2. Pisanie:

- Píše poprawnie i czytelnie z zachowaniem zasad kaligrafii oraz pisowni poznanych wyrazów.
- Tworzy krótkie formy pisemne (opis, zaproszenie, notatka) zgodnie z zasadami, używa dużej litery i znaków interpunkcyjnych na końcu zdania (kropka, wykrzyknik, pytajnik).
- Píše z pamięci i ze słuchu teksty o prostej budowie, zwracając uwagę na pisownię podstawowych wyrazów z trudnościami ortograficznymi (np. „rz” i „ż”, „ó” i „u”).

3. Mówienie i słuchanie:

- Wypowiada się pełnymi zdaniami na tematy bliskie codziennemu życiu, opisuje wydarzenia, osoby i swoje uczucia.
- Rozmawia z rówieśnikami i nauczycielem, słuchając uważnie rozmówców, nie przerywając im.
- Wykazuje umiejętność zadawania pytań, które są odpowiednie do tematu rozmowy i treści poznanych w klasie.

4. Gramatyka i ortografia:

- Rozpoznaje podstawowe części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik.
- Poprawnie odmienia czasowniki przez osoby w czasie teraźniejszym i przeszłym.
- Zna podstawowe zasady ortograficzne dotyczące pisowni „rz” po spółgłoskach oraz „ó” wymiennego na „o” i „e”.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

1. Działania matematyczne:

- Opanowuje dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 oraz zna podstawowe zasady dodawania i odejmowania liczb trzycyfrowych (w zakresie 500).
- Rozpoczyna naukę mnożenia i dzielenia, opanowuje tabliczkę mnożenia i dzielenia w zakresie 50.
- Rozwiązuje proste zadania tekstowe związane z codziennym życiem i rozumie, kiedy stosować dodawanie, odejmowanie, mnożenie lub dzielenie.

2. Liczby i ich właściwości:

- Liczy w przód i w tył do 500, zna liczby parzyste i nieparzyste.
- Zna wartość dziesiątek, jedności i setek w liczbach trzycyfrowych, potrafi odczytywać liczby zapisane w systemie dziesiętnym.

3. Pomiary i obliczenia:

- Umie mierzyć długości w centymetrach i metrach, potrafi porównywać długości różnych przedmiotów.
- Zna podstawowe jednostki czasu (minuta, godzina, dzień, tydzień, miesiąc) i potrafi odczytywać pełne godziny na zegarze.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

1. Środowisko przyrodnicze i jego ochrona:

- Rozpoznaje wybrane rośliny i zwierzęta żyjące w Polsce oraz potrafi opisać ich charakterystyczne cechy.
- Wie, jakie są zasady dbania o środowisko naturalne, oraz zna podstawowe formy ochrony przyrody (np. parki narodowe).

2. Zjawiska przyrodnicze:

- Zna podstawowe cechy pór roku, potrafi wymienić cechy charakterystyczne jesieni i zimy.
- Obserwuje zmiany w pogodzie i przyrodzie związane z porami roku oraz rozumie wpływ pogody na życie ludzi, zwierząt i roślin.

3. Zdrowie i higiena:

- Rozumie podstawowe zasady dbania o zdrowie, odżywianie się i aktywność fizyczną.
- Wie, jak dbać o higienę osobistą oraz zna zasady zapobiegania chorobom sezonowym (np. grypa).

EDUKACJA PLASTYCZNA I TECHNICZNA

1. Znajomość technik plastycznych:

- Rozpoznaje różne techniki plastyczne, takie jak rysowanie, malowanie, wycinanie, oraz potrafi wskazać ich charakterystyczne cechy.
- Umie dopasować narzędzia i materiały do różnych technik plastycznych, np. wie, że ołówki i kredki są używane do rysowania, a nożyczki do wycinania.

2. Elementy kompozycji i kolorystyki:

- Potrafi wskazać i opisać podstawowe zasady kompozycji, takie jak symetria, równowaga, układ elementów na powierzchni pracy.
- Rozumie podstawowe pojęcia związane z kolorystyką, takie jak kolory ciepłe i zimne, barwy podstawowe i pochodne, oraz potrafi wskazać przykłady kolorów z każdej grupy.

3. Znajomość podstawowych zasad bezpieczeństwa i estetyki pracy:

- Zna zasady bezpiecznego używania materiałów plastycznych i narzędzi, potrafi wskazać, które czynności mogą wymagać ostrożności (np. cięcie papieru).
- Potrafi opisać zasady dbałości o estetykę pracy, takie jak dokładność, unikanie rozmazywania i zbyt mocnych konturów.

EDUKACJA SPOŁECZNA

1. Funkcjonowanie w grupie:

- Zna podstawowe zasady zachowania w grupie, umie współpracować z rówieśnikami, rozwiązywać konflikty.
- Rozumie pojęcia tolerancji, szacunku oraz znaczenie życzliwości wobec innych osób.

2. Podstawy obywatelskie:

- Zna podstawowe symbole narodowe Polski i rozumie, jak należy się wobec nich zachowywać.
- Rozumie i przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa w szkole i na drodze (np. zasady przechodzenia przez jezdnię).

EDUKACJA MUZYCZNA

1. Znajomość podstawowych pojęć muzycznych:

- Rozumie pojęcia rytmu, tempa i melodii oraz potrafi je opisać własnymi słowami.
- Rozróżnia dźwięki wysokie i niskie oraz rozumie pojęcia takie jak głośność i cisza, potrafi dopasować je do przykładowych sytuacji (np. niski dźwięk bębna, wysoki dźwięk fletu).

2. Rozpoznawanie i opis instrumentów muzycznych:

- Zna nazwy i wygląd podstawowych instrumentów muzycznych oraz potrafi je zaklasyfikować do grup (np. instrumenty strunowe, dęte, perkusyjne).
- Potrafi przypisać dany instrument do odpowiedniego rodzaju dźwięku (wysoki/niski) i ogólnego brzmienia (np. gitara brzmi bardziej miękko niż bęben).

3. Świadomość rytmu i taktowania:

- Umie rozpoznać schematy rytmiczne (np. marszowy lub walcowy) oraz określić, kiedy muzyka jest wolna, umiarkowana lub szybka.
- Rozumie, że muzyka może mieć regularny rytm, który jest łatwo przewidywalny i da się go „liczyć” w ramach taktu (np. 2/4, 3/4).

EDUKACJA INFORMATYCZNA

1. Podstawowa wiedza o komputerze i jego funkcjach:

- Potrafi rozpoznać podstawowe elementy komputera na ilustracji (np. monitor, klawiatura, mysz).
- Zna funkcje poszczególnych części komputera (np. monitor służy do wyświetlania obrazu, klawiatura do wprowadzania tekstu).

2. Świadomość zasad bezpieczeństwa w sieci:

- Zna zasady bezpiecznego korzystania z Internetu, takie jak: unikanie podawania danych osobowych i nieudostępnianie prywatnych informacji obcym osobom.
- Rozumie, czym jest hasło i dlaczego należy je chronić, oraz wie, że nie należy dzielić się nim z innymi, z wyjątkiem zaufanych dorosłych (np. rodziców).

3. Rozumienie podstawowych pojęć związanych z informatyką:

- Zna podstawowe pojęcia związane z informatyką, takie jak plik, folder, Internet.
- Rozumie, co oznacza zapisać plik i w jaki sposób tworzy się foldery (teoretycznie), oraz potrafi wskazać cel organizacji plików (np. porządek, łatwiejsze odnajdywanie).